

Material für den Offenen Unterricht
in der Grundschule

:: Englisch ::

Leseprobe

flashcard set

numbers

- one
- two
- three
- four
- five
- six
- seven
- eight
- nine
- ten
- eleven
- twelve



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Illustrationen: public domain

Schriftart: Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2013 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Hinweise zu diesem Material

Englischunterricht in der Grundschule soll spielerisch ausgerichtet sein, verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit der Fremdsprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese *flashcards* (Bildkarten) können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Grundkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachiger Fremdsprachenunterricht ist auf diese Weise von Beginn an möglich.



Flashcards eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der flashcards ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Wortbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

Hilfe bei der Texterschließung

Das *storytelling* im Englischunterricht der Grundschule kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen flashcards visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu jedem flashcard-Satz erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 80 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche auf insgesamt 12 Seiten (DIN A4).

Literatur:

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

Tings, Nadine: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>



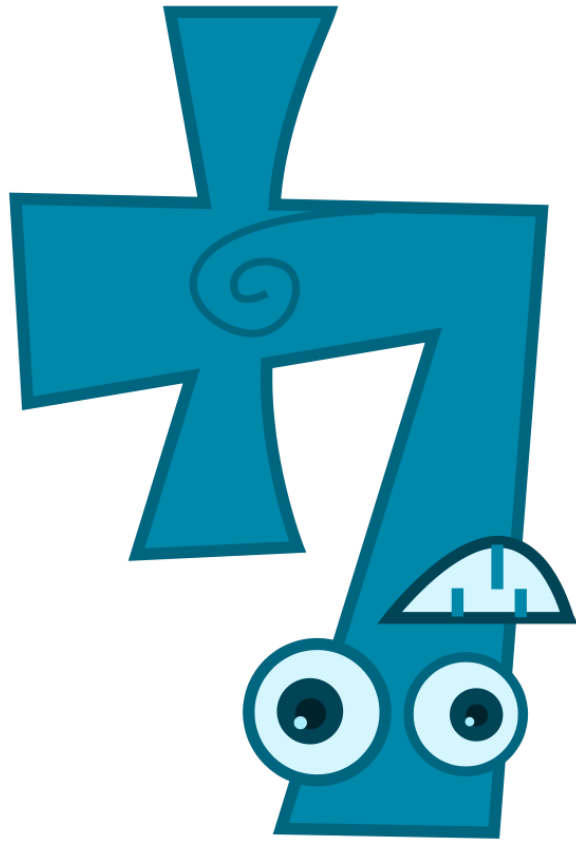
one



two



three



four



five

Material für den Offenen Unterricht
in der Grundschule
:: Englisch::

Unser Englisch-Bestseller



Gesamtpaket 'Englisch in der Grundschule' Klasse 2-4

all unsere Englisch - Titel auf einen Streich

**1 CD mit druckfertigen Vorlagen
zum absoluten Vorzugspreis !**

Versand per Rechnung

zur Zeit nur 19,90 EUR

Thema	- Freiarbeitsmaterial - Bildkarten / flashcards für den Offenen Unterricht in der Grundschule
Zielgruppe	Grundschule Klasse 2 – 4
Umfang	ALLE Einzeltitel unseres Sortiments aus der Kategorie 'Énglisch' druckfertige Materialvorlagen auf CD-ROM Dateiformat: <i>Adobe PDF</i>

www.shop.wunderwelten.net

Stand: Juni 2015



wunderwelten