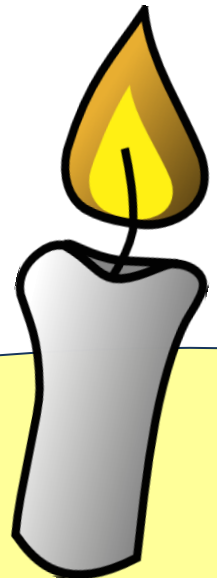
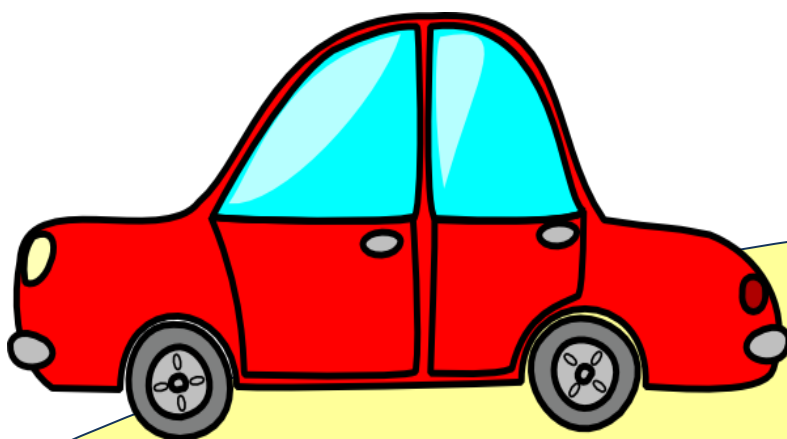
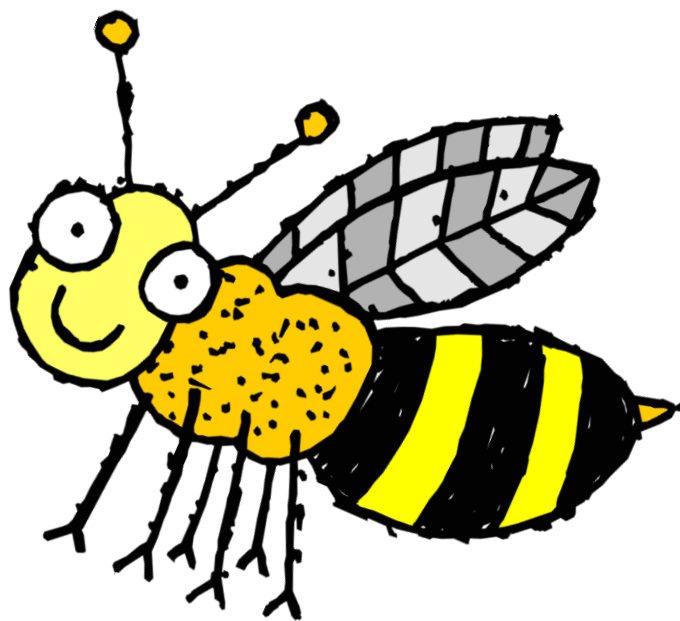


Freiarbeitsmaterial für die Grundschule

Grundwortschatz

Klasse 1

Lernkartei



Konzeption & Gestaltung: Bianka Blöcker

Abbildungsnachweis: Public domain

Schriftart: Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2007 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



wunderwelten

Grundwortschatz Klasse 1

Lernkartei mit den wichtigsten Substantiven
ab Klasse 1

Freiarbeitsmaterial

Das Ziel dieser Lernkartei ist es, die wichtigsten Substantive aus dem Grundwortschatz der Klasse 1 so intensiv zu üben, dass sie auch von rechtschreib-, lese- und grammatikschwachen Kindern sicher gespeichert werden.

Kurzinformation

Thema	Förderung der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten und Wortschatztraining anhand des Grundwortschatzes für Klasse 1
Fach	Deutsch, Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache, Sprachförderung
Zielgruppe	Freiarbeit, Differenzierung im täglichen Unterricht, Förderunterricht und Bereiche der schulischen und außerschulischen Förderung
Arbeitsformen und Umfang	200 Karteikärtchen (ca. 74 x 52 mm) Handreichungen auf insgesamt 51 Seiten (DIN A4) Dateiformat: Adobe PDF

Lern- und Übungskartei: die Substantive im Grundwortschatz 1

Den Wortschatz erweitern und Lücken im Grundschulwortschatz schließen!

Die Kartei dient der Wortschatzfestigung und –erweiterung und kann zu vielfältigen Übungen rund um die Nomen des Grundwortschatzes Klasse 1 herangezogen werden.

Die Substantive, die Kinder der 1. Klasse aktiv beherrschen sollten werden hier gezielt trainiert:

- Einübung und Festigung der Wortbedeutungen
- Einprägung der korrekten Rechtschreibung
- erste grammatikalische Einsichten in die Sprachstruktur: Mehrzahl bilden

Die Kartei bietet die Möglichkeit der Selbstkontrolle, so dass die Kinder völlig selbstständig mit dem Material umgehen können.

Dadurch eignen sich die Lernspiele hervorragend für Freiarbeit, Lernen an Stationen, für die Wochenplanarbeit und für alle Phasen des selbstbestimmten Lernens.

Vorlagen für
200 Karteikärtchen mit einer Abbildung (vorn)
und einem Text (hinten, Begleiter, Einzahl, Mehrzahl)

Zur visuellen Unterstützung werden die Artikel farbig unterschieden:

der - blau; die - rot; das - grün
(das entspricht dem Standard bei Sprachfördermaterialien).

Format: DIN A 8 (74 x 52 mm)
auf 50 Seiten (DIN A4)

Didaktisch-Methodischer Kommentar

Die Basis des Lernens bildet der Grundwortschatz

Es gibt in den wenigsten Bundesländern einen fest vorgeschriebenen Wortschatz für eine Klassenstufe. Allerdings enthalten die Lehrpläne der einzelnen Bundesländer fast ausnahmslos die Forderung, dass die Kinder im Laufe ihrer Grundschulzeit einen bestimmten Grundwortschatz einüben sollen. Dieses Material orientiert sich an den entsprechenden Wörterlisten.

Einsatzmöglichkeiten

Bei Nomen ist auf der Vorderseite ein Bild zu sehen – auf der Rückseite finden die Kinder den dazugehörigen Begriff mit dem bestimmten Artikel und die Mehrzahlbildung

Ziel ist, dass Schüler sukzessive angeregt werden, die Grundwortschatzkarten selbst zu erarbeiten und somit zum selbständigen Lernen angeregt werden. Grundwortschatzkarten ermöglichen Lernen mit vielen Sinnen – haptisch, visuell, kognitiv.

Sie werden sinnvoller Weise in einer **Lernkartei** einsortiert, die in der Regel nach dem 5-Fächer-Prinzip aufgebaut ist.

Dafür gelten folgende Grundregeln:

- Die Reihenfolge der Fächer gibt an, wie häufig eine Karteikarte herausgenommen werden sollte, um den darauf abgebildeten Begriff zu wiederholen und je nach Lernstand mit Artikel und Mehrzahlbildung in das eigene Heft zu schreiben. Die Selbstkontrolle erfolgt durch Umdrehen der Karteikarte.
- Im ersten Fach stehen die Karten mit neuen und noch nicht sicher beherrschten Wörtern. Kennt das Kind das zugehörige Wort einer Karteikarte, kommt diese in das darauf folgende Fach.
- Karten, die nicht richtig beherrscht werden können, wandern wieder in Fach 1.
- Je höher die Fachnummer ist, desto seltener wird das Fach durchgenommen.

Die Grundwortschatzkarten lassen sich aber auch in **Lernspielen** einsetzen:

z. B. Bild/Wortratespiele:

Die Karten haben auf einer Seite ein Bild, auf der Rückseite das passende Wort etc.

In der Partner- oder Gruppenarbeit können nun verschiedene Komponenten abgefragt werden:

- Begriff
- Artikel
- Mehrzahl
- der Begriff muss in einem korrekten Satz verwendet werden
die Umschreibung oder Definition des Begriffs in sinnvollen Sätzen wird gefordert.

Denkbar sind hier natürlich auf Wettkämpfe in Teams.

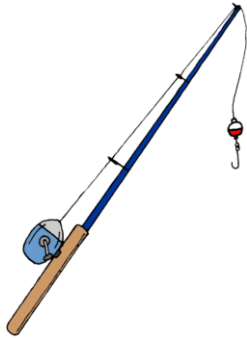


Namenwort

die Amsel

Mehrzahl:

die Amseln



Namenwort

die Angel

Mehrzahl:

die Angeln



Namenwort

der Anker

Mehrzahl:

die Anker



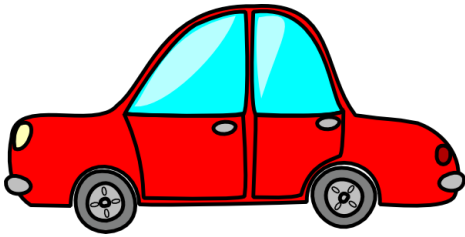
Namenwort

das Auge

Mehrzahl:

die Augen

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren

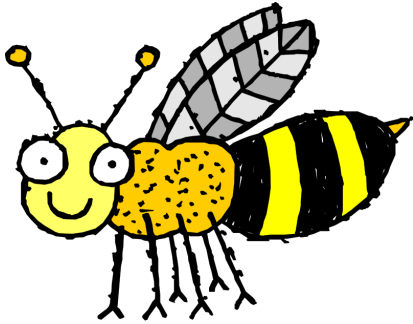


Namenwort

das Auto

Mehrzahl:

die Autos



Namenwort

die Biene

Mehrzahl:

die Bienen



Namenwort

die Birne

Mehrzahl:

die Birnen



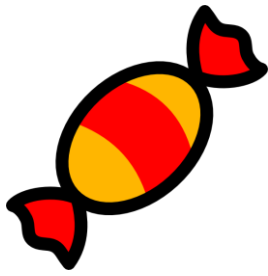
Namenwort

die Blume

Mehrzahl:

die Blumen

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

das Bonbon

Mehrzahl:

die Bonbons



Namenwort

die Dame

Mehrzahl:

die Damen



Namenwort

der Daumen

Mehrzahl:

die Daumen



Namenwort

die Decke

Mehrzahl:

die Decken

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

der Doktor

Mehrzahl:
die Doktoren



Namenwort

die Dose

Mehrzahl:
die Dosen



Namenwort

der Eimer

Mehrzahl:
die Eimer



Namenwort

der Engel

Mehrzahl:
die Engel

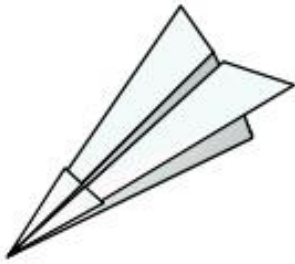
1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

die Flasche

Mehrzahl:
die Flaschen



Namenwort

der Flieger

Mehrzahl:
die Flieger



Namenwort

die Gabel

Mehrzahl:
die Gabeln

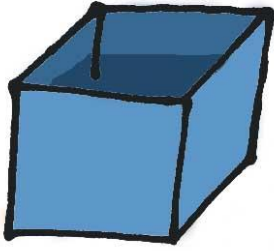


Namenwort

der Geist

Mehrzahl:
die Geister

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren

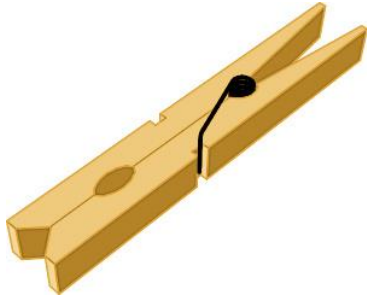


Namenwort

das Gespenst

Mehrzahl:

die Gespenster



Namenwort

die Klammer

Mehrzahl:

die Klammern

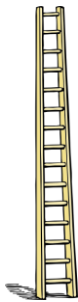


Namenwort

die Klasse

Mehrzahl:

die Klassen



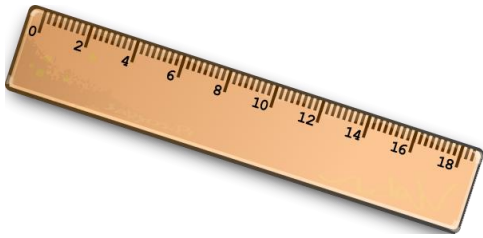
Namenwort

die Leiter

Mehrzahl:

die Leitern

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

das Lineal

Mehrzahl:
die Lineale



Namenwort

der Mantel

Mehrzahl:
die Mäntel



Namenwort

die Meise

Mehrzahl:
die Meisen

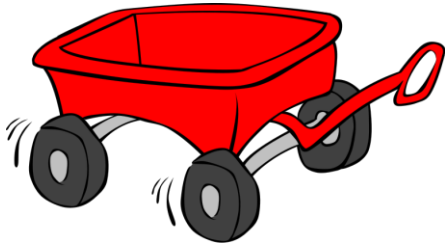


Namenwort

das Messer

Mehrzahl:
die Messer

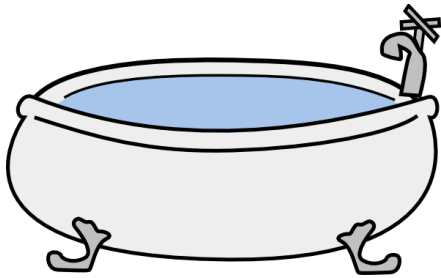
1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

der Wagen

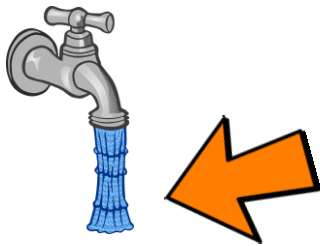
Mehrzahl:
die Wagen



Namenwort

die Wanne

Mehrzahl:
die Wannen



Namenwort

das Wasser

Mehrzahl:
die Wasser und die Wässer

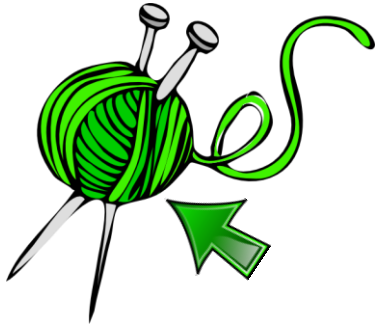


Namenwort

die Welle

Mehrzahl:
die Wellen

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren

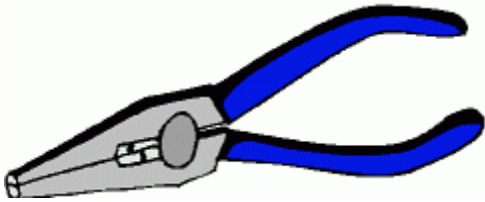


Namenwort

die Wolle

Mehrzahl:

die Wollen (Fachsprache)



Namenwort

die Zange

Mehrzahl:

die Zangen

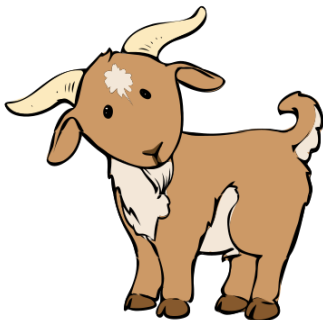


Namenwort

das Zebra

Mehrzahl:

die Zebras



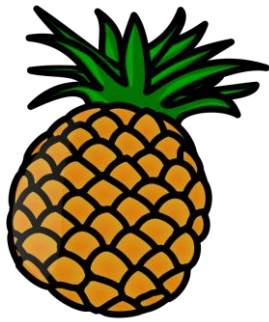
Namenwort

die Ziege

Mehrzahl:

die Ziegen

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren



Namenwort

die Ananas

Mehrzahl:

die Ananasen

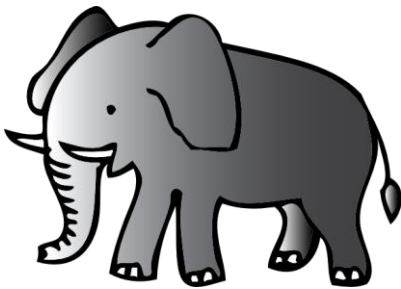


Namenwort

der Kinderwagen

Mehrzahl:

die Kinderwagen

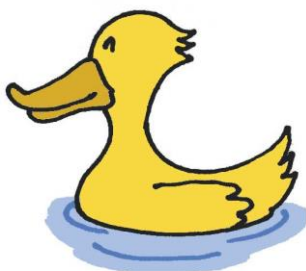


Namenwort

der Elefant

Mehrzahl:

die Elefanten



Namenwort

die Ente

Mehrzahl:

die Enten

1. an der grünen Linie entlang knicken, 2. an der orangefarbenen Linie entlang ausschneiden!, 3. eventuell laminieren