Leseprobe

Material für
Wahrnehmung, Leseverständnis &
logisches Denken

Logicals für Klasse 1

Kinder machen tolle Sachen

Einfache
Lese -Logicals

dreifach differenziert

Autorin / Layout: Bianka Blöcker

Schriftart: Andika (Open Font License)
Titelbild + Abb. Seite 1: public domain

© 2015 wunderwelten Verlag - www.wunderwelten.net

wunderwelten

Hinweise zu diesem Material

Diese Logicals sind Lese-Logik-Rätsel, ein motivierendes Übungsformat, mit denen Kinder das sinnentnehmende Lesen selbständig üben können.

Aber auch logisches Denken, die Konzentration und das Gedächtnis werden mit Logicals gefördert. Denn ein Logical (engl. „logisch") ist ein Rätsel, das nur durch logisches Schlussfolgern zu lösen ist.

Ein Logical besteht aus einer Reihe von Hinweisen, die direkt oder indirekt Aussagen darüber enthalten, welche im Text aufgeführten Elemente des Rätsels miteinander verbunden sind oder eben nicht.

Beispielsweise sind drei Abbildungen von Kindern zu sehen, und in den Aussagen darunter ist erkennbar, welches Kind welches Essen am liebsten mag.

Die Aufgabe der Ratenden ist es nun, jedem Bild (Kind) genau eine Aussage zu jedem Bereich (Lieblingsessen, Alter o.ä.) zuzuordnen und die richtige Information auf die Linien oder in die Tabelle unter das Bild zu schreiben.

Die Tabelle zeigt am Ende alle zusammengehörigen Elemente (Name, Lieblingsessen und Alter bspw.).

Diese Lese-Logicals für den Deutschunterricht kombinieren also spannenden Knobelspaß mit dem Training des logischen Denkens und mit ausgiebigen Übungen zum genauem Lesen und Verstehen von Texten.
Denn nur durch wirklich ganz genaue Sinnerfassung und das richtige Herstellen von Zusammenhängen zwischen einzelnen Aussagen können die Kinder die richtige Lösung der Rätsel herausfinden.

Damit die Logicals auch für Leseanfänger einfach zu bewältigen sind, wurde möglichst Wortmaterial für lautgetreues Lesen verwendet und die Schriftart *Andika* eingesetzt. Sie ist eine serifenlose Schriftart, die speziell für Leseanfänger entwickelt wurde. Der Font kennzeichnet sich durch klare, einfach zu erkennende Buchstaben, die nicht miteinander verwechselt werden können. Somit ist diese Schriftart auch für legasthene Menschen geeignet.

Die Logicals können Sie als Leseübung, als Einstieg in ein Sachthema, als Teil einer Lernwerkstatt oder einfach „zwischendurch" einsetzen.

Differenzierung

Alle Logicals sind dreifach differenziert (in Anlehnung an Petra Probst 2013).

*	Logicals mit einem Stern sind einfach zu lösen: Die Hinweise in den Aussagen werden linear gegeben, jede Aussage enthält nur eine Information, und diese kann direkt in Handlung umgesetzt werden: die erlesene Information wird auf eine Linie unter das entsprechende Bild geschrieben. Sind alle Hinweise einmal gelesen und richtig umgesetzt, ist auch das Logical gelöst. Zu drei Abbildungen ist je eine Aussage richtig zuzuordnen.
* *	Logicals mit zwei Sternen sind etwas schwieriger zu lösen: Die Hinweise in den Texten werden zwar immer noch linear gegeben, nun werden aber bis zu zwei Informationen pro Aussage gegeben. Aussagen werden zudem über zwei Bereiche gemacht (Kleidung und Hobby z.B.), die den Bildern richtig zugeordnet werden müssen. Insgesamt müssen also 6 Tabellenfelder ausgefüllt werden.
* * *	Logicals mit drei Sternen sind am schwierigsten zu lösen: Die Informationen können nicht unbedingt linear entnommen und direkt in eins der sechs Tabellenfelder geschrieben werden. Es müssen 2 bis 4 untereinanderstehende Aussagen gelesen und die Informationen kombiniert werden, um auf die Lösung zu kommen. Genaues – unter Umständen mehrfaches – Lesen, Konzentration, Aufmerksamkeit und Ausdauer werden hier am stärksten gefordert.

Lese-Logicals für die 1. Klasse

Laufzettel von _____

Einfache Logicals

*	Geburtstag	1	☑
*	Schulweg	2	☐
*	Straßenname	3	☐
*	Alter	4	☐
*	Lieblingsessen	5	☐
*	Wohnhaus	6	☐
*	Lieblingslehrer	7	☐
*	Urlaubsort	8	☐
*	Haustier	9	☐
*	Kleidung	10	☐

Mittelschwierige Logicals

* *	Geschwister	11	☐
* *	Schulweg	12	☐
* *	Hobby	13	☐
* *	Muttertag	14	☐
* *	Pausenbrot	15	☐
* *	Lieblingsfach	16	☐
* *	Berufe	17	☐
* *	Sportarten	18	☐
* *	Klasse	19	☐
* *	Geburtstag	20	☐

Schwierige Logicals

* * *	Straßen	21	☐
* * *	Schulweg	22	☐
* * *	Schlafen gehen	23	☐
* * *	Klassendienst	24	☐
* * *	Verein	25	☐
* * *	Ausflug	26	☐
* * *	Eltern	27	☐
* * *	Nachnamen	28	☐
* * *	Musik	29	☐
* * *	Fahrrad	30	☐

Schreibe die Namen der Kinder unter die Bilder.

Tino mag den Winter am liebsten.

Maja mag den Herbst am liebsten.

Susi hat im Sommer Geburtstag.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © kharlamova_lv – fotolia.com

Maja | Susi | Tino

Tino mag den Winter am liebsten.

Maja mag den Herbst am liebsten.

Susi hat im Sommer Geburtstag.

*

4

Schreibe das Alter der Kinder unter die Bilder.

Hugo

Pia

Olaf

Pia ist zehn Jahre alt.

Olaf ist zwei Jahre jünger als Pia.

Hugo ist ein Jahr älter als Olaf.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © Fritz Park

Lese- Logicals
1. Klasse

Lösung

*

4

Hugo

Pia

Olaf

neun

zehn

acht

Pia ist zehn Jahre alt.

Olaf ist zwei Jahre jünger als Pia.

Hugo ist ein Jahr älter als Olaf.

Schreibe auf: Wie viele Geschwister haben die Kinder und wie heißt ihre Mutter?

Geschwisterzahl:	Geschwisterzahl:	Geschwisterzahl:
Name der Mutter:	Name der Mutter:	Name der Mutter:

Der Junge mit der Brille hat drei Schwestern.

Das Mädchen hat einen Bruder.

Ein Junge hat eine Schwester und einen Bruder.

Die Mutter der drei Schwestern heißt Lisa.

Die Mutter eines Jungen heißt Pia.

Moni ist die Mutter des Mädchens.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © denis_pc – fotolia.com

Lösung

Geschwisterzahl: 3	Geschwisterzahl: 1	Geschwisterzahl: 2
Name der Mutter: Lisa	Name der Mutter: Moni	Name der Mutter: Pia

Der Junge mit der Brille hat drei Schwestern.

Das Mädchen hat einen Bruder.

Ein Junge hat eine Schwester und einen Bruder.

Die Mutter der drei Schwestern heißt Lisa.

Die Mutter eines Jungen heißt Pia.

Moni ist die Mutter des Mädchens.

Schreibe den Namen und das Fahrzeug
unter die Bilder der Kinder.

Name:	Name:	Name:
Fahrzeug:	Fahrzeug:	Fahrzeug:

Kai hat eine Brille und fährt mit dem Bus zur Schule.

Inges Mutter bringt sie mit dem Auto zur Schule.

Uwe kommt mit dem Fahrrad zur Schule.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © denis_pc – fotolia.com

Lösung

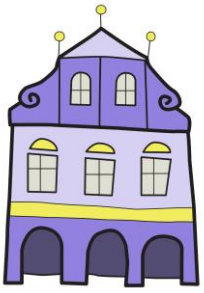
Name: Uwe	Name: Kai	Name: Luna
Fahrzeug: Fahrrad	Fahrzeug: Bus	Fahrzeug: Auto

Kai hat eine Brille und fährt mit dem Bus zur Schule.

Inges Mutter bringt sie mit dem Auto zur Schule.

Uwe kommt mit dem Fahrrad zur Schule.

Schreibe den Namen der Straße und
den Namen des Kindes unter die Bilder.



Straße:	Straße:	Straße:
Kind:	Kind:	Kind:

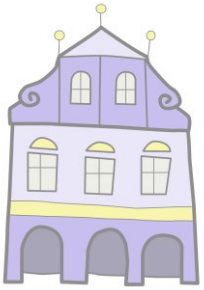
Das rote Haus steht nicht in der Uferstraße oder in der Ritterstraße.

Emils Haus steht im Lindenweg.

Rudi wohnt in der Ritterstraße.

Lola wohnt in einem gelben Haus.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © © jirikaderabek – fotolia.com



Straße: Lindenweg	Straße: Uferstraße	Straße: Ritterstraße
Kind: Emil	Kind: Lola	Kind: Rudi

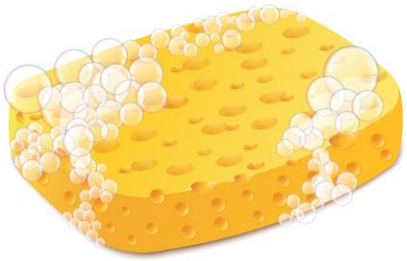
Das rote Haus steht nicht in der Uferstraße oder in der Ritterstraße.

Emils Haus steht im Lindenweg.

Rudi wohnt in der Ritterstraße.

Lola wohnt in einem gelben Haus.

Schreibe auf, wie die Kinder heißen und welchen Klassendienst sie haben.



Name:	Name:	Name:
Dienst:	Dienst:	Dienst:

Nachdem Paul die Tafel gewischt hat, gießt seine beste Freundin die Blumen.

Fine ist froh, dass sie diese Woche keinen Mülldienst hat.

Jule braucht für ihren Klassendienst keine Gießkanne.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © Jane Kelly / fotolia.com

Lösung

Name: Paul	Name: Fine	Name: Jule
Dienst: Tafeldienst	Dienst: Blumendienst	Dienst: Mülldienst

Nachdem Paul die Tafel gewischt hat, gießt seine beste Freundin die Blumen.

Fine ist froh, dass sie diese Woche keinen Mülldienst hat.

Jule braucht für ihren Klassendienst keine Gießkanne.

Schreibe den Namen der Kinder unter die Bilder und wohin sie einen Ausflug gemacht haben.

Name:	Name:	Name:
Ausflug:	Ausflug:	Ausflug:

Rita hatte am Samstag ein wenig Angst vor Gespenstern.

Der Junge hat sich am Sonntag erst Gorillas und dann Pumas und Eisbären angeschaut.

Ein anderes Mädchen war nicht auf Burg Falkenstein, sondern hat am Sonntag sein neues Snowboard ausprobiert.

Tims Schwester Lotte war am Wochenende in einer Skihalle.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © public domain

Lösung

Name: Rita	Name: Tim	Name: Lotte
Ausflug: Burg Falkenstein	Ausflug: Zoo	Ausflug: Skihalle

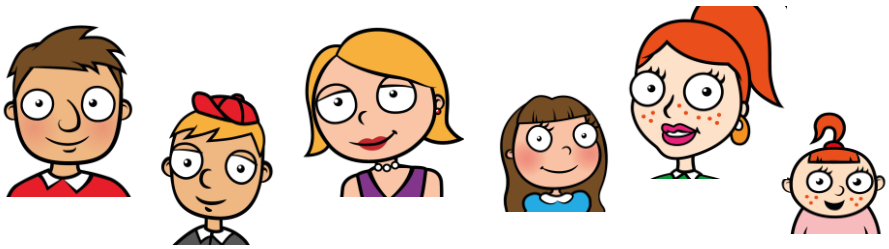
Rita hatte am Samstag ein wenig Angst vor Gespenstern.

Der Junge hat sich am Sonntag erst Gorillas und dann Pumas und Eisbären angeschaut.

Ein anderes Mädchen war nicht auf Burg Falkenstein, sondern hat am Sonntag sein neues Snowboard ausprobiert.

Tims Schwester Lotte war am Wochenende in einer Skihalle.

Schreibe die Namen der Kinder und
die Namen ihrer Mutter oder ihres Vaters auf.



Kind:	Kind:	Kind:
Vater:	Mutter:	Mutter:

Emil ist neun Jahre alt und nicht mit Monika verwandt.

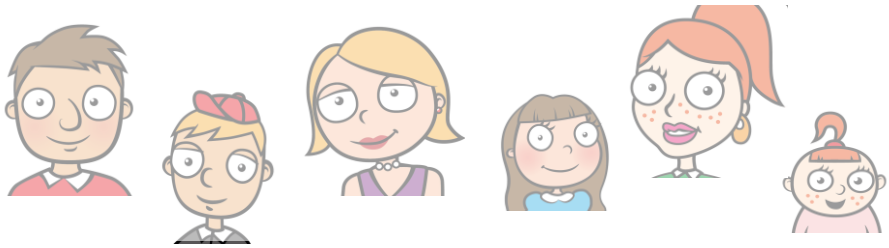
Rike ist Emils beste Freundin.

Monikas Tochter heißt nicht Luisa.

Eine Mutter heißt Gabi und ist mit Hans verheiratet.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © akiradesigns / fotolia.com

Lösung



Kind: Emil	Kind: Rike	Kind: Luisa
Vater: Hans	Mutter: Monika	Mutter:

Emil ist neun Jahre alt und nicht mit Monika verwandt.

Rike ist Emils beste Freundin.

Monikas Tochter heißt nicht Luisa.

Eine Mutter heißt Gabi und ist mit Hans verheiratet.

Welche Familie wohnt in welcher Straße?

Name:	Name:	Name:
Straße:	Straße:	Straße:

Rasmus und Erik wohnen in der Hauptstraße.

Herr Huber wohnt weder in der Dorfstraße noch in der Hauptstraße.

Eriks Mutter heißt Frau Faber.

Familie Weber wohnt nicht in der Schulstraße.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © jirikaderabek / fotolia.com

Lösung

Name: Faber	Name: Weber	Name: Huber
Straße: Hauptstraße	Straße: Dorfstraße	Straße: Schulstraße

Rasmus und Erik wohnen in der Hauptstraße.

Herr Huber wohnt weder in der Dorfstraße noch in der Hauptstraße.

Eriks Mutter heißt Frau Faber.

Familie Weber wohnt nicht in der Schulstraße.

Schreibe die Namen der Kinder und
die Farbe ihres Fahrrads unter die Bilder

Name:	Name:	Name:
Farbe:	Farbe:	Farbe:

Kurt mag das rote Fahrrad lieber als das gelbe.

Die rothaarige Ida und Timo mit der roten Hose haben kein grünes Fahrrad.

Das Mädchenfahrrad hat nicht die gleiche Farbe wie Kurts Hemd.

Titel 1A8 | © 2014 wunderwelten Verlag | Abb. © public domain

Lösung

Name: Timo	Name: Ida	Name: Kurt
Farbe: grün	Farbe: rot	Farbe: gelb

Kurt mag das rote Fahrrad lieber als das gelbe.

Die rothaarige Ida und Timo mit der roten Hose haben kein grünes Fahrrad.

Das Mädchenfahrrad hat nicht die gleiche Farbe wie Kurts Hemd.

Material für den Offenen Unterricht
in Grundschule und Förderung

Unser Bestseller

Gesamtpaket Freiarbeit
Klasse 1-4

all unsere Titel auf einen Streich

2 prallvolle CDs mit druckfertigen Vorlagen
zum absoluten Vorzugspreis !

Versand per Rechnung

zur Zeit nur 34,90 EUR

Fächer	- Deutsch - Mathematik - - fächerverbindende Förderung - Sprachförderung | DaZ
Zielgruppe	Grundschule Klasse 1 – 4
Umfang	*ALLE* Einzeltitel unseres Sortiments druckfertige Materialvorlagen auf CD-ROM Dateiformate: *Adobe PDF* und - soweit es die Bildlizenzen zulassen - zusätzlich eine frei editierbare Version im Format *Microsoft WORD*

www.shop.wunderwelten.net

April 2015

wunderwelten