

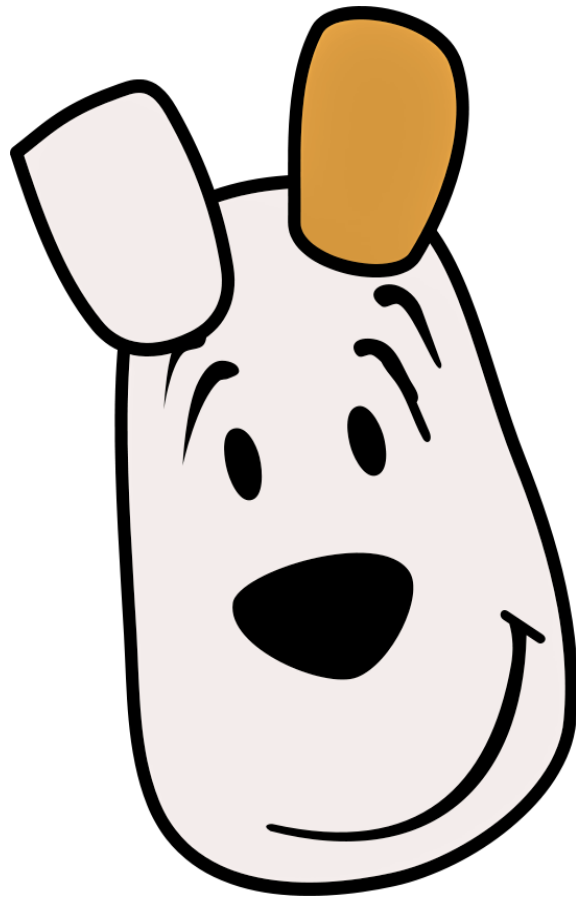
Lesespiele für die Grundschule |  
Material für die Leseförderung

# Leseprobe

## Logicals

### Klasse 3-5

Sinnentnehmendes  
Lesen trainieren!



**Autorin / Layout:** Bianka Blöcker

**Abbildungsnachweis:** Public domain

**Schriftart:** Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2016 wunderwelten Verlag, Berlin - [www.wunderwelten.net](http://www.wunderwelten.net)



wunderwelten

# Logicals

## Leseverständnis und logisches Denken trainieren

### Lese-Logik-Rätsel für Klasse 3-5

## Kurzinformation

Thema	Leserätsel - Training der Sinnentnahme, des logischen Denkens und systematischen Arbeitens
Fach	Deutsch, fächerübergreifende Förderung
Zielgruppe	Klasse 3 -5
Arbeitsformen und Umfang	1 Kartei mit 25 Leserätseln 1 Laufzettel 1 Anweisungs-Zettel: "So geht´s" für die Hand der Kinder  auf insgesamt 52 Seiten DIN A 4

Lese-Logik-Rätsel bieten spannenden Knobelspaß und trainieren das logische Denken. Gleichzeitig wird hier ausgiebig das genaue Lesen und Verstehen von Texten geübt.

Denn nur durch wirklich ganz genaue Sinnerfassung können die Kinder die einzelnen Hinweise der Rätsel so zueinander in Beziehung setzen, dass sie schließlich die Lösung herausfinden. Sie üben damit also das Erfassen von Inhalten und Zusammenhängen zwischen einzelnen Aussagen.

Jedes Leserätsel besteht aus einer Tabelle, in deren obersten Reihe sich manchmal auch Bilder befinden. Jedem Bild bzw. jedem Tabellenfeld sind nun bestimmte Merkmale zuzuordnen und einzutragen. Welche Merkmale in welches Feld gehören, erschließt sich beim genauen Lesen der Hinweise.

Zu jedem Rätsel gibt es ein Lösungsblatt für die Kinder.

Damit die Kinder den Überblick behalten, welche Leserätsel sie schon bearbeitet haben, haken sie bearbeitete Rätsel auf dem Laufzettel ab.

Das Material ist fächerübergreifend einsetzbar und eignet sich auch als "Zusatzfutter" für ganz schnelle Kinder.

### 25 Leserätsel mit 9 bis 24 Merkmals-Feldern

Diese Rätsel bestehen aus Tabellenzeilen mit bis zu 24 Feldern, die mit Merkmalen zu beschriften sind.

## Zur Arbeit mit Logicals in der Grundschule

**Logicals für die Grundschule** sind besonders motivierende Übungen zum genauen Lesen. Sie trainieren gleichzeitig auch das logische Denken der Kinder. Denn ein **Logical** (engl. „logisch“) ist ein Rätsel, ein Logikrätsel, das nur durch ganz genaues Lesen der Hinweistexte UND logisches Schlussfolgern zu lösen ist.

Jedes Logical besteht aus einer Reihe von Hinweisen, die direkt oder indirekt Aussagen darüber enthalten, welche aufgeführten Elemente des Logicals miteinander verbunden sind oder eben nicht.

Beispielsweise ist in der Beschreibung erkennbar, wie viele Zootiere sich im Zoo Buxtehude befinden, und aus den Hinweisen ergibt sich, wie welches Tier heißt, welchem Tier welche Tierpflegerin zugeteilt ist, was welches Tier am liebsten frisst, wie alt es ist etc.

Die Aufgabe der Ratenden ist es nun, jedem Element einer Gruppe (Tier) genau ein Element jeder anderen Gruppe (Tierpflegerinnen, Lieblingsfutter, Alter etc.) zuzuordnen. Die Lösung des Logicals kann in einer Tabelle dargestellt werden, in der die zusammengehörigen Elemente von den Kindern nach und nach aufgelistet werden.

Es gibt aber auch **Ausmal-Logicals**, bei denen Figuren entsprechend der Hinweise im Text angemalt werden sollen.

Oder **Lese-Mal-Logicals**, bei der nach den Anweisungen Muster oder einfache Zeichnungen entstehen.

Diese Logicals sind bereits für Leseanfänger der Grundschule geeignet. Sie bieten die Aussagen in nummerierten, untereinander in einer Liste aufgeführten einfachen Sätzen an.

In Logicals für geübtere Leser ab Klasse 2 der Grundschule erscheint der Text oft als Fließtext unter Abbildungen - und etwa Namen oder Bezeichnungen sollen richtig in zugehörige einfache Kästchen unter den Bildern geschrieben werden.

Lese-Logicals für den Deutschunterricht in der Grundschule kombinieren also spannenden Knobelspaß und Training des logischen Denkens mit ausgiebigen Übungen zum Leseverständnis.

Je nach Schwierigkeitsgrad können sie schon ab der 1. Klasse der Grundschule eingesetzt werden.



Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!

Stadt

Rennfahrer

Trikotfarbe

Verpflegung

1. Platz

2. Platz

3. Platz

4. Platz

5. Platz

- Siegfried aus Bonn machte seinem Namen alle Ehre.
- Die Berliner Fahrerin trank Apfelschorle und kam ganz knapp hinter dem Sieger ins Ziel.
- Der Bonner Fahrer trank unterwegs Wasser.
- Claudia war die beste Fahrerin, aber sie hat das Rennen nicht gewonnen.
- Das gelbe Trikot fuhr zuletzt durchs Ziel.
- Bernd trank während des Rennens Limonade.
- Hamburg lag ganz knapp vor München auf Platz 4.

- Eine Fahrerin hatte ein weißes Trikot.
- Die Fahrerin mit dem roten Trikot hatte Eistee dabei.
- Das grüne Trikot kam nicht aus Heidelberg.
- Bernd kam an, als die anderen schon feierten.
- Anna aus Heidelberg war schneller als Paul.
- Der Fahrer mit dem blauen Trikot hat nicht gewonnen, obwohl er einen Energy Drink hatte.
- Das Bonner Trikot war grün.



Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!

	Stadt	Rennfahrer	Trikotfarbe	Verpflegung
1. Platz	Bonn	Siegfried	grün	Wasser
2. Platz	Berlin	Claudia	weiß	Apfelschorle
3. Platz	Heidelberg	Anna	rot	Eistee
4. Platz	Hamburg	Paul	blau	Energy Drink
5. Platz	München	Bernd	gelb	Limonade

- Siegfried aus Bonn machte seinem Namen alle Ehre.
- Die Berliner Fahrerin trank Apfelschorle und kam ganz knapp hinter dem Sieger ins Ziel.
- Der Bonner Fahrer trank unterwegs Wasser.
- Claudia war die beste Fahrerin, aber sie hat das Rennen nicht gewonnen.
- Das gelbe Trikot fuhr zuletzt durchs Ziel.
- Bernd trank während des Rennens Limonade.
- Hamburg lag ganz knapp vor München auf Platz 4.
- Eine Fahrerin hatte ein weißes Trikot.
- Die Fahrerin mit dem roten Trikot hatte Eistee dabei.
- Das grüne Trikot kam nicht aus Heidelberg.
- Bernd kam an, als die anderen schon feierten.
- Anna aus Heidelberg war schneller als Paul.
- Der Fahrer mit dem blauen Trikot hat nicht gewonnen, obwohl er einen Energy Drink hatte.
- Das Bonner Trikot war grün.

Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!



Wärter				
Tier				
Name				
Alter				

- Pongo ist zwölf Jahre alt, und sein Wärter ist ein Mann.
- Das Tier, das Drago heißt, ist 6 Jahre alt.
- Der Wärter des Elefanten ist nicht verheiratet und heißt Lehmann.
- Die Giraffe ist halb so alt wie der Löwe und heißt Leonie.
- Frau Ziegler ist die Wärterin des jüngsten Tieres, einer Giraffe. Sie ist nicht verheiratet.
- Im Käfig ganz rechts lebt der Löwe.
- Das Tier, das am weitesten vom Löwen entfernt lebt, heißt Pongo.
- Frau Schulz kümmert sich nicht um Pongo oder Leonie.
- Das Ehepaar arbeitet nicht nebeneinander.
- Das älteste Tier lebt ganz links.
- Der Löwe ist sechs Jahre jünger als Pongo.
- Omar ist kein Löwe und auch kein Elefant.
- Das jüngste Tier ist 3 und lebt neben dem Löwen.
- Frau Schulz kümmert sich um das 5-jährige Tier, ein Zebra.

Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!

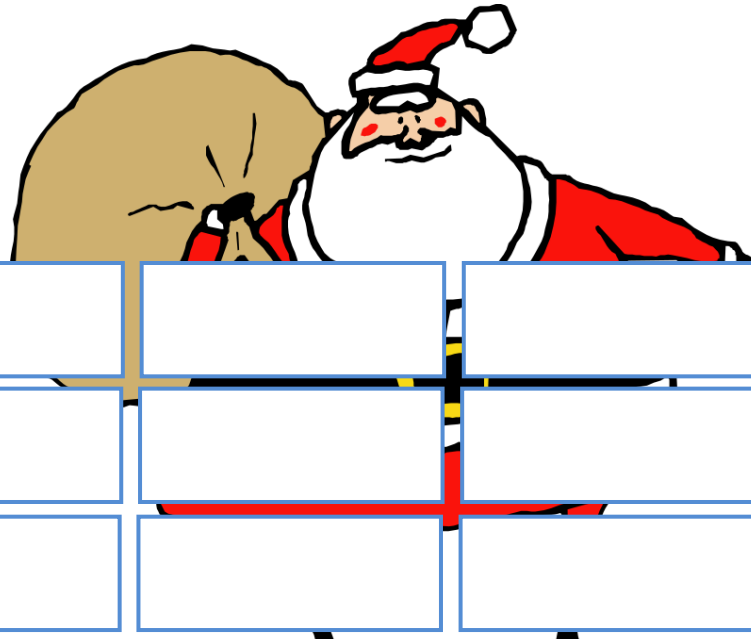


<b>Wärter</b>	Herr Lehmann	Frau Schulz	Frau Ziegler	Herr Schulz
<b>Tier</b>	Elefant	Zebra	Giraffe	Löwe
<b>Name</b>	Pongo	Omar	Leonie	Drago
<b>Alter</b>	12 Jahre	5 Jahre	3 Jahre	6 Jahre

- Pongo ist zwölf Jahre alt, und sein Wärter ist ein Mann.
- Das Tier, das Drago heißt, ist 6 Jahre alt.
- Der Wärter des Elefanten ist nicht verheiratet und heißt Lehmann.
- Die Giraffe ist halb so alt wie der Löwe und heißt Leonie.
- Frau Ziegler ist die Wärterin des jüngsten Tieres, einer Giraffe. Sie ist nicht verheiratet.
- Im Käfig ganz rechts lebt der Löwe.
- Das Tier, das am weitesten vom Löwen entfernt lebt, heißt Pongo.

- Frau Schulz kümmert sich nicht um Pongo oder Leonie.
- Das Ehepaar arbeitet nicht nebeneinander.
- Das älteste Tier lebt ganz links.
- Der Löwe ist sechs Jahre jünger als Pongo.
- Omar ist kein Löwe und auch kein Elefant.
- Das jüngste Tier ist 3 und lebt neben dem Löwen.
- Frau Schulz kümmert sich um das 5-jährige Tier, ein Zebra.

Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!



Haus					
Kind					
Alter					
Geschenk					

- Das jüngste Kind wohnt ganz links, das älteste ganz rechts.
- Klaus wohnt neben dem ältesten Kind.
- Das jüngste Kind ist ein Junge, heißt aber nicht Armin.
- Ein Kind ist 4, eins 5, eins 6, eins 7 und eins 8 Jahre alt.
- Tina wohnt neben dem blauen Haus.
- Das achtjährige Kind bekommt ein Buch.
- Tina ist 4 Jahre älter als Peter.
- Peter wohnt neben Susi.

- Das Kind, dessen Namen mit A beginnt, bekommt ein Fahrrad.
- Der 7-jährige Klaus bekommt einen Schlitten.
- Zwischen dem blauen und dem gelben Haus steht ein grünes Haus.
- Peter bekommt nicht die Legosteine.
- Susi ist älter als Armin.
- Ein Kind bekommt einen Bagger.
- Das Haus ganz links ist rot.



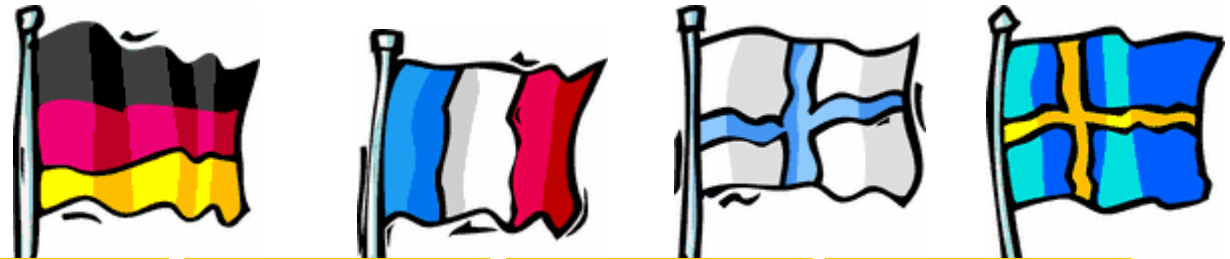
Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!



Haus	rot	gelb	grün	blau	grau
Kind	Peter	Susi	Armin	Klaus	Tina
Alter	4	6	5	7	8
Geschenk	Bagger	Legosteine	Fahrrad	Schlitten	Buch

- Das jüngste Kind wohnt ganz links, das älteste ganz rechts.
- Klaus wohnt neben dem ältesten Kind.
- Das jüngste Kind ist ein Junge, heißt aber nicht Armin.
- Ein Kind ist 4, eins 5, eins 6, eins 7 und eins 8 Jahre alt.
- Tina wohnt neben dem blauen Haus.
- Das achtjährige Kind bekommt ein Buch.
- Tina ist 4 Jahre älter als Peter.
- Peter wohnt neben Susi.
- Das Kind, dessen Namen mit A beginnt, bekommt ein Fahrrad.
- Der 7-jährige Klaus bekommt einen Schlitten.
- Zwischen dem blauen und dem gelben Haus steht ein grünes Haus.
- Peter bekommt nicht die Legosteine.
- Susi ist älter als Armin.
- Ein Kind bekommt einen Bagger.
- Das Haus ganz links ist rot.

Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!



Hausfarbe					
Nationalität					
Sportart					
Lebensmittel					
Haustier					

- Der Russe hält einen Hund.
- Der Radrennfahrer hält eine Ratte und trinkt Tee.
- Der Franzose wohnt ganz rechts neben dem braunen Haus des Italieners und segelt gern.
- Der Besitzer des grünen Hauses fährt Radrennen.
- Der Deutsche spielt Handball und hat ein Chamäleon.
- Der Mann mit dem Pferd wohnt in einem braunen Haus und isst gern Kekse.
- Der Bewohner des gelben Hauses ist Russe.
- Der Belgier trinkt gern Tee.
- Radrennfahrer hat eine Ratte als Haustier.
- Der Franzose lebt im grauen Haus und trinkt gern Rotwein.
- Der Bewohner des gelben Hauses hat keinen Hamster.
- Der Skifahrer trinkt gern Eistee und hat einen Hund.
- Das blaue Haus steht links vom braunen Haus.
- Der Nachbar vom Belgier trinkt gern Kaffee.
- Der Turniertänzer hat einen Nachbarn, der Rotwein trinkt.
- Der Mann, der im mittleren Haus wohnt, ist Deutscher.
- Der Handballer wohnt neben dem, der eine Ratte hält.

Lies genau!  
Schreibe  
richtig  
in die  
Kästchen!



<b>Hausfarbe</b>	gelb	grün	blau	braun	grau
<b>Nationalität</b>	Russe	Belgier	Deutscher	Italiener	Franzose
<b>Sportart</b>	Skifahren	Radrennen	Handball	Turniertanz	Segeln
<b>Lebensmittel</b>	Eistee	Tee	Kaffee	Kekse	Rotwein
<b>Haustier</b>	Hund	Ratte	Chamäleon	Pferd	Hamster

- Der Russe hält einen Hund.
- Der Radrennfahrer hält eine Ratte und trinkt Tee.
- Der Franzose wohnt ganz rechts neben dem braunen Haus des Italieners und segelt gern.
- Der Besitzer des grünen Hauses fährt Radrennen.
- Der Deutsche spielt Handball und hat ein Chamäleon.
- Der Mann mit dem Pferd wohnt in einem braunen Haus und isst gern Kekse.
- Der Bewohner des gelben Hauses ist Russe.
- Der Belgier trinkt gern Tee.
- Radrennfahrer hat eine Ratte als Haustier.
- Der Franzose lebt im grauen Haus und trinkt gern Rotwein.
- Der Bewohner des gelben Hauses hat keinen Hamster.
- Der Skifahrer trinkt gern Eistee und hat einen Hund.
- Das blaue Haus steht links vom braunen Haus.
- Der Nachbar vom Belgier trinkt gern Kaffee.
- Der Turniertänzer hat einen Nachbarn, der Rotwein trinkt.
- Der Mann, der im mittleren Haus wohnt, ist Deutscher.
- Der Handballer wohnt neben dem, der eine Ratte hält.